

GEFÖRDERT VON:



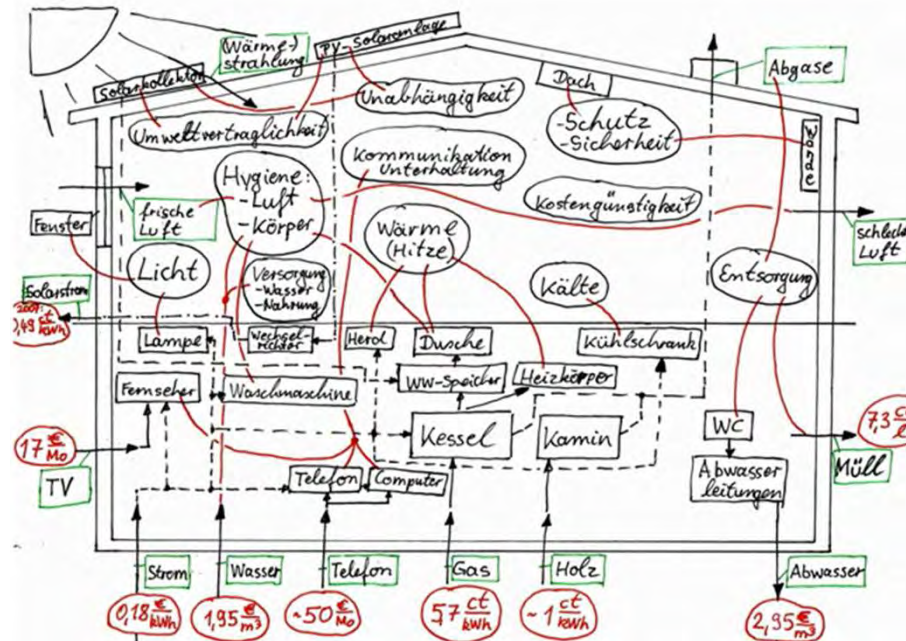
# DAS BILDUNGSPROJEKT TECHNIKAUS ENERGIEPLUS

# Fachinhalte und nachhaltigkeitsorientierte Kompetenzen

GEFÖRDERT VON:



## ➤ Gebäude als Gesamtsystem



GEFÖRDERT VON:



# *Fachinhalte und nachhaltigkeitsorientierte Kompetenzen*

- Gebäude als Gesamtsystem
- Gewerkeübergreifendes Wissen &

## Schnittstellenherausforderungen



GEFÖRDERT VON:



# Fachinhalte *und* nachhaltigkeits-orientierte *Kompetenzen*

- Gebäude als Gesamtsystem
- Gewerkeübergreifendes Wissen & Schnittstellenherausforderungen
- Sensibilisierung für fachfremde Gewerke



GEFÖRDERT VON:



# Fachinhalte und nachhaltigkeitsorientierte Kompetenzen

- Gebäude als Gesamtsystem
- Gewerkeübergreifendes Wissen & Schnittstellenherausforderungen
- Sensibilisierung für fachfremde Gewerke
- Nachhaltigkeitsbezogene Gestaltungskompetenz

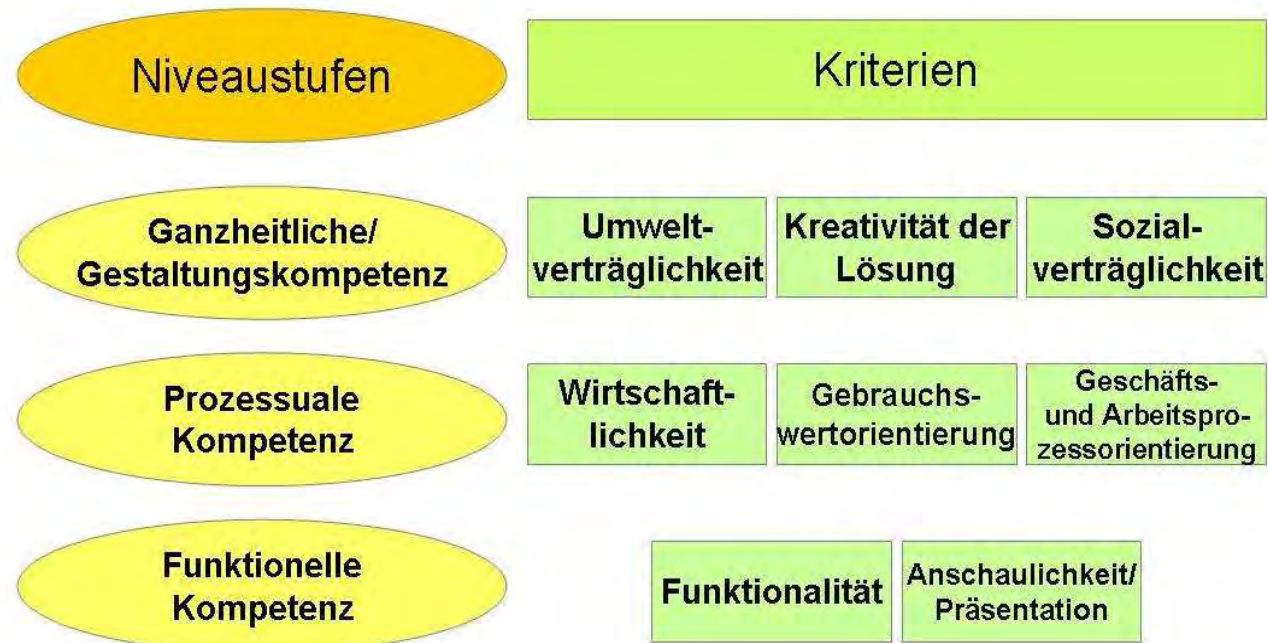


# Didaktische und methodische Struktur

GEFÖRDERT VON:



## KOMET-Kompetenzmodell nach Rauner



Niveaustufen und Kriterien beruflicher Kompetenz (Rauner 2009)

# Anwendungsbereiche in der beruflichen *Bildung*

GEFÖRDERT VON:



## ➤ Drei Niveaustufen der Lernmodule



# Anwendungsbereiche in der beruflichen *Bildung*

GEFÖRDERT VON:



- Drei Niveaustufen der Lernmodule
- Vom Anfänger hin zum Experten





# Handreichungen für die Teilnehmenden/ Auszubildenden

GEFÖRDERT VON:



## ➤ Lernmodule



# Handreichungen für die Teilnehmenden/ Auszubildenden

GEFÖRDERT VON:



Deutsche Bundesstiftung Umwelt



➤ Lernmodule

➤ Internetvideos

**Aufträge für Profis**

**Situationsbeschreibung**  
Die Radko-Stöckl-Schule hat es sich zur Aufgabe gemacht mit dem Technikhaus Energie eine mangelglatte energetische Sanierung eines Einfamilienhauses durchzuführen.  
Ein Treppenturm in die Dachterrasse des Treppenturmes. Die Baubehörde sagt dem, dass sich die Treppe um einen Vierzehntelmeter vom Untergeschoß bis zum Dachgeschoß bewegt. Der Wassermessgerät befindet sich im oberen Bereich höher und im oberen Bereich soll Wasser. Diese Ölgefahr soll für den Unterricht im Heizungsbau besonders hervorzuheben werden. Die Wassermessgeräte sind in ein Gehäuse gefasst, mit Isoliermaterial gefüllt und kann als Installationsfläche genutzt werden.

Es besteht die Aufgabe für den Treppenturm die Sanierung zu planen. Da das Technikhaus über mehrere Ansätze die Technik bringen soll und besondere Wert auf Nachhaltigkeit und energieeffiziente Technik legt, soll eine innovative und optimale Lösung geplant werden.

**Aufgabenstellung**  
Ihre Aufgabe ist es, nach einem Kundengespräch im Rahmen einer Präsentation den Plänen des Experten Ihre Beobachtung für das Treppenturm vorzustellen und eine Aufgabenstellung zur Beschreibung Ihre Anlage anzubringen. Begründen Sie Ihre Handlungsschritte zur Lösung wie möglich erläutern und erläutern.



# Handreichungen für die Teilnehmenden/ Auszubildenden

GEFÖRDERT VON:



Deutsche Bundesstiftung Umwelt



- Lernmodule
- Internetvideos
- Funktionsfähiges Technikhaus

**Aufträge für Profis**

**Situationsbeschreibung**  
Die Radko-Stöckl-Schule hat es sich zur Aufgabe gemacht mit dem Technikhaus Energie eine muster-gläubige energetische Sanierung eines Einfamilienhauses durchzuführen.  
Ein Teilprojekt ist die Überführung des Treppenaufbaus. Die Besonderheit liegt darin, dass sich die Treppe an einer Vlieswandstruktur vom Untergeschoss bis zum Dachgeschoss befindet. Der Wasserdampfschutz besteht aus einem Bereich Kälte und in diesem Bereich soll warmes Wasser. Diese Aufgabe soll für den Unterricht im Heizungsbau besonders herausfordernd sein. Die Vlieswandstruktur soll in ein Gerüst eingebaut, mit Isolierung aufgefüllt und kann als Installationsfläche genutzt werden.  
Es besteht die Aufgabe für die Teilnehmer die Sanierung zu planen. Da das Technikhaus über mehrere Ansätze die Technik bringen soll und besonderer Wert auf Nachhaltigkeit und energieeffiziente Technik liegt, soll eine innovative und optimale Lösung geplant werden.  
Auf vor- und nachgelagerter Phase Ihre Arbeitsergebnisse zu präsentieren. Bitte für alle Gewerke ein reibungsloses Arbeiten möglich ist.  
Die Planer dieses Projektes müssen auf eine mögliche Finanzierung achten, wobei die Vor- und Nachteile der technischen Umsetzung gut abgeklärt werden müssen.

**Aufgabenstellung**  
Ihre Aufgabe ist es, nach einem Kundengespräch im Rahmen einer Präsentation den Planern das Ergebnis Ihrer Beobachtung für das Treppenaufbau vorzustellen und eine Aufgabenstellung zur Beschreibung Ihrer Anlage anzubereiten. Begründen Sie Ihre Handlungsschritte zur Lösung, falls möglich, erläutern und erläutern.



# Handreichungen für die Teilnehmenden/ Auszubildenden

GEFÖRDERT VON:



Deutsche Bundesstiftung Umwelt



- Lernmodule
- Internetvideos
- Funktionsfähiges Technikhaus
- Experten



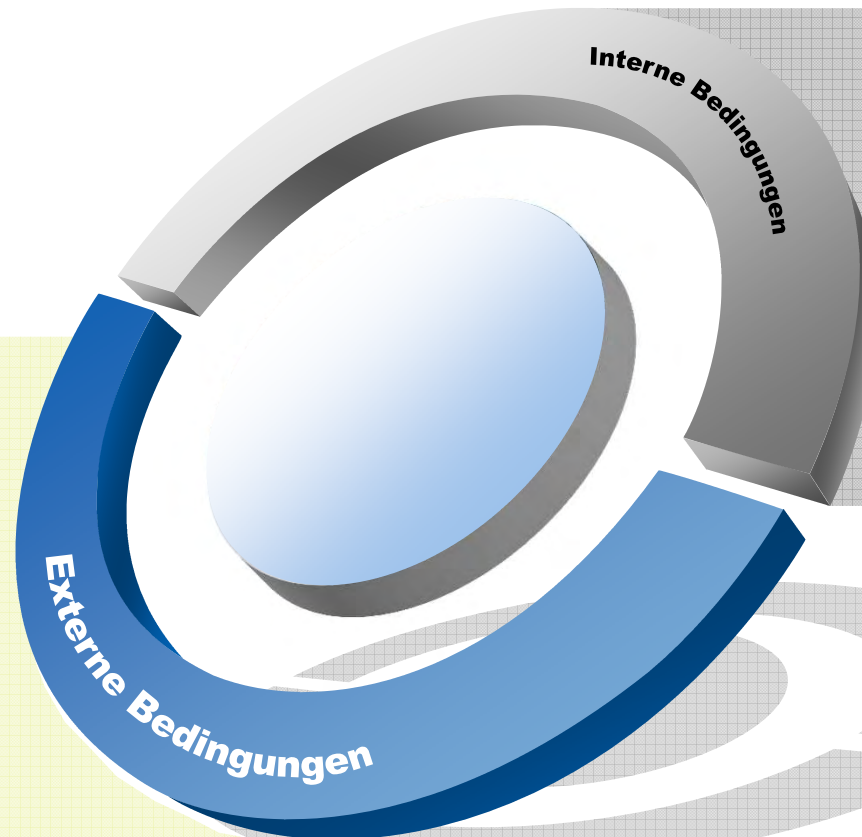
# Handlungsempfehlungen für die berufliche Bildung

GEFÖRDERT VON:



## Externe Partner, z. B.:

- Adäquate Fortbildungen
- Netzwerke
- Bildungsverwaltung
- Innungen/ Verbände



## Schulgemeinde:

- Sensibilisierung der Schulleitung
- Leitbild
- Schulprogramm
- Kollegium
- Schulverwaltung

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

GEFÖRDERT VON:



StD Markus Gille

[markus.gille@radko-stoeckl-schule.de](mailto:markus.gille@radko-stoeckl-schule.de)

<http://radko-stoeckl-schule.de>

Tel.: 05661-9250-21

