



Call zur 21. GTW-Konferenz 2021

## **Berufliche Arbeit und Berufsbildung zwischen Kontinuität und Innovation**

**21. Herbstkonferenz der Arbeitsgemeinschaft Gewerblich-Technische Wissenschaften und ihre Didaktiken (GTW) am 30. September und 01. Oktober 2021 in Schwäbisch Gmünd**

Die Herbstkonferenzen der GTW sind immer Ort wissenschaftlicher Diskussionen rund um die Veränderungen der Arbeitswelt und deren Auswirkungen auf die Berufsbildung und die gewerblich-technischen Didaktiken.

Die 21. Herbstkonferenz: „*Berufliche Arbeit und Berufsbildung zwischen Kontinuität und Innovation*“ an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd widmet sich drei Themenschwerpunkten:

- Struktureller Wandel in der Lehrerausbildung
- Veränderungen in der gewerblich-technischen Arbeit und der Berufsbildung
- Domänenspezifische und -übergreifende Konzepte der beruflichen Didaktiken
- **Herausforderungen und (digitale) Lösungsansätze für das berufliche Lernen in gewerblich-technischen Berufsfeldern unter dem Einfluss der aktuellen Entwicklungen (Neu; Arbeitstitel)**

Der *strukturelle Wandel in der Lehrerausbildung* zeigt sich in den unterschiedlichsten Formen: neue Modelle zur Professionalisierung, veränderte Kooperationsmodelle zwischen den Hochschulen sowie die Umsetzung neuer Lernformen in der Lehrerausbildung. Getrieben werden diese Entwicklungen durch den massiven Lehrkräftemangel an den berufsbildenden Schulen, der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, den veränderten Anforderungen im Lehrerberuf sowie den aktuellen gesellschaftlichen Veränderungen.

Der *Wandel der Arbeitswelt* führt zu tiefgreifenden Veränderungen in den Anforderungen und Kompetenzen der Fachkräfte. Welche Auswirkungen dies auf die Berufsbildung im Allgemeinen, die Berufe und das Lernen hat, wird häufig sehr unterschiedlich interpretiert. Müssen wir alles auf den Kopf stellen (Revolution) oder reichen leicht Anpassungen aus (Evolution). Vom Stellenwert einzelner Kompetenzen bis zur Frage der Gestaltung von Berufen sollen in diesem Themenbereich aktuelle wissenschaftliche Ergebnisse und Entwicklungen vorgestellt und diskutiert werden.

Dieser Wandel ist auch in den *Konzepten der beruflichen Didaktiken* zu erkennen. Hierbei sind u. a. Herausforderungen der Digitalisierung, Inklusion, Heterogenität und Nachhaltigkeit zu meistern. Entwicklungen wie die Lernortkooperation werden neu diskutiert und ein Zusammenarbeiten zwischen gewerblich-technischen und kaufmännischen Berufen ganz neu gedacht.



Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme sowie einen anregenden Austausch. Die gtw-Tagung bietet eine gute Gelegenheit für wissenschaftliche Diskussionen sowie die Möglichkeit, das eigene Forscher\*innenprofil zu präsentieren. Gleichzeitig ist es uns ein Anliegen, einen Raum für Austausch, Vernetzung und Kooperation mit den Akteuren der Berufsbildung zu bieten.

Wir laden Sie herzlich ein, sich mit einem eigenen Beitrag aus der Forschung oder auch der Praxis beruflich-betrieblicher Bildung zu einem dieser Themen einzubringen:

**I. Struktureller Wandel in der Lehrerausbildung in gewerblich-technischen Wissenschaften**

- Neue Modelle zur Professionalisierung der Lehrerbildung
- Kooperationsmodelle in Praxisphasen und der zweiten Phase der Lehrerbildung sowie Maßnahmen zur Lehrgewinnung und Reduzierung der Abbruchquoten
- Innovationen in der Lehrerbildung – Lernlabore, Lernfabriken, Lernwerkstätten
- Veränderungen in der didaktischen Ausrichtung der Lehramtsausbildung durch den Einsatz digitaler Medien

**II. Evolution oder Revolution gewerblich-technischer Arbeit und Berufsbildung**

- Beitrag der gtw-Berufe zu aktuellen gesellschaftsrelevanten Fragen (Nachhaltigkeit, Inklusion, Digitalisierung)
- Umgang mit realen und virtuelle Welten in beruflicher Aus- und Weiterbildung
- Stellenwert von IT-Kompetenzen für die Facharbeit in den gtw-Disziplinen
- Berufsfeldbezogene und –übergreifende Entwicklungen (Novellierung von Berufen; Entwicklungen zur berufliche Grundbildung)
- Berufsausbildung im Spannungsfeld zwischen Generalisten und Spezialisten (Hybridberufe, Zusatzqualifikationen der M+E-Berufe)

**III. Domänenspezifische und -übergreifende Konzepte der beruflichen Didaktiken**

- Berufliche Didaktiken im Wandel - Gemeinsame Curricula für verschiedene Berufe – Berufsgruppenbildung
- Lernortkooperationen und Bildungsnetzwerke im Kontext aktueller Herausforderungen
- Geschäftsprozessorientierung in den gewerblich-technischen Wissenschaften - Zusammenarbeiten zwischen gewerblich-technischen und kaufmännischen Berufen
- Digitalisierung und Didaktik –Medium und Lerngegenstand
- Inklusion –Umgang mit Heterogenität in der beruflichen Bildung

Nähere Informationen zur Tagung finden Sie unter <http://www.gtw-konferenz.de>.

Bitte reichen Sie Ihren Beitrag / Ihre Beitragsanmeldung bis zum 31. März 2021 [hier](#) ein.